***متوسطة : نواورية الطيب المستوى: الثانية متوســــط السنة الدراسية : 2018/2017***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة الثانية** | | | | | **الحصة الأولى** | **الأسبوع** | **الرقم** | **الشهر** |
| **مجانسة تشخيص وتوجيـــــــــــــــــــــــــه** | | | | | | 10 ــ 14 | **1** | **سبتمــــــــبر** |
| **لتحول الكيميائي (التحول الفيزيائي و الكيميائي)** | | | | | **وضعية انطلاق ميدان المادة وتحولاتها** | 17 – 21 | **2** |
| **التحول الكيميائي (الكشف عن بعض الأجسام)** | | | | | **التحول الكيميائي (التميز بين التحولين الكيميائي والفيزيائي )** | **24 – 28** | **3** |
| **انحفاظ الكتلة ( في التحولين الفيزيائي**  **و الكيميائي)** | | | | | **انحفاظ الكتلة ( في التحولين الفيزيائي**  **و الكيميائي)** | **01 – 05** | **4** | **اكـتـــــــــــــــــــوبر** |
| **النموذج المجهري للتحول الكيميائي**  **(التفسير المجهري)** | | | | | **وضعية تعلم ادماج** | **08 – 12** | **5** |
| **النموذج ألمجهري للتحول الكيميائي (انحفاظ الذرات)** | | | | | **النموذج ألمجهري للتحول الكيميائي**  **( تجسيد التحول)** | **15 – 19** | **6** |
| **مشروع تكنولوجي** | | | | | **الرموز الكيميائية (رموز الذرات)** | **22 – 26** | **7** |
| **عطلة الخريــــــــــــــــــــــــــــــــــف** | | | | | | **29 – 05** | **8** |
| **تصحيـــــــح الفرض+معالجة بيداغوجية** | | | **الفرض الاول** | | | **5 – 09** | **09** | **نـــــــــــــــــــوفمبر** |
| **الرموز الكيميائية**  **(تمثيل صيغ بعض الجزيئات)** | | | | **الرموز الكيميائية (صيغ الجزيئات)** | | **12 –16** | **10** |
| **وضعية تعلم ادماج** | | | | **الرموز الكيميائية**  **(تمثيل التحول الكيميائي بالصيغ الكيميائية)** | | **19 – 13** | **11** |
| **وضعية ادماج التعلمات** | | | | **حل وضعية الانطلاق** | | **26 – 30** | **12** |
| **تقويــــــــــــــــــــــــــم تحصيلي** | | | | | | **03 – 07** | **13** | **ديــــــــــــــــــــسمبر** |
| **وضعية انطلاق ميدان الظواهر الكهربائية** | | | **مناقشة التقويم التحصيلي** | | | **10 – 14** | **14** |
| **مسار الحركة**  **(رسم المسارات)** | | | | **حركة أم سكون**  **(نسبية الحركة)** | | **17 – 21** | **15** |
| **عطلة الشتـــــــــــــــــــــــــــــــــاء** | | | | | | **24 – 28** | **16** |
| **31 – 04** | **17** |
| **مشروع تكنولوجي** | | **حركة نقطة من جسم صلب**  **(نسبية المسار)** | | | | **07 – 11** | **18** | **جـــــــــــــــــــــــــانفي** |
| **حركة نقاط من جسم صلب**  **(الحركة الدورانية)** | **حركة نقاط من جسم صلب**  **(الحركة الإنسحابية)** | | | | | **14 – 18** | **19** |
| **سرعة المتحرك**  **(علاقة السرعة – الوحدات)** | **حركة نقاط من جسم صلب**  **(رسم المسارات)** | | | | | **21 – 25** | **20** |

***الاستاذ : بوزيان محمد*** [**Bouziane1421@yahoo.fr**](mailto:Bouziane1421@yahoo.fr) ***طريق الجزائر تيارت***

***التوزيع السنوي لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا وفق المنهاج الجديد***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سرعة المتحرك**  **(مخطط السرعة)** | | **سرعة المتحرك**  **(مخطط السرعة)** | | **28 – 01** | **21** |  |
| **تصحيـــــــح الفرض+ معالجة بيداغوجية** | | **الفرض الثـــــــــــــــاني** | | **04 – 08** | **22** | **فيـــــــــــ*ــــــــفري*** |
| **كيف يتم نقل الحركة؟**  **(النقل بالاحتكاك و التعشيق)** | | **وضعية تعلم ادماج** | | **11 – 15** | **23** |
| **كيف يتم نقل الحركة؟**  **(تحليل أداة تكنولوجية)** | | | **كيف يتم نقل الحركة؟**  **(النقل بالسلاسل و السيور)** | **18 – 22** | **24** |
| **وضعية ادماج التعلمات** | | | **حل وضعية الانطلاق** | **25 –01** | **25** |
| **تقويــــــــــــــــــــــــــم تحصيلي** | | | | **04 – 08** | **26** | **مـــــــــــــــــــارس** |
| **وضعية انطلاق ميدان الظواهر الكهرومغناطسية** | | **تصحيح التقويم التحصيلي** | | **11 – 15** | **27** |
| **عطلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | **22 – 18** | **28** |
| **25 – 29** | **29** |
| **المغانط**  **(التفاعل بين المغانط)** | **المغانط**  **أشكال المغانط)- (الأقطاب** | | | **01 – 05** | **30** |
| **الحقل المغناطيسي المتولد عن مغناطيس**  **(استكشاف)** | **المغانط**  **(تمغنط الحديد)** | | | **08 – 12** | **31** | **افريـــــــــــــــــــل** |
| **الحقل المغناطيسي المتولد عن مغناطيس (تجسيد الطيف المغناطيسي)** | **الحقل المغناطيسي المتولد عن مغناطيس**  **( خطوط الحقل )** | | | **15 - 19** | **32** |
| **تصحيـــــــح الفرض+ معالجة بيداغوجية** | **الفرض الثــــــــــــــالث** | | | **22 - 26** | **33** |
| **الحقل المغناطيسي والتيار الكهربائي**  **(الوشيعة)** | **الحقل المغناطيسي والتيار الكهربائي**  **(تجربة أرستد)** | | | **29 - 03** | **34** |
| **مشروع تكنولوجي كيف نصنع محركا كهربائيا؟** | **الحقل المغناطيسي والتيار الكهربائي**  **(تجربة** **لابلاص**) | | | **06 - 10** | **35** | **مــــــــــــــــــاي** |
| **التأثير المتبادل بين مغناطيس والتيار الكهربائي** | **الحقل المغناطيسي والتيار الكهربائي**  **(مبدأ المحرك)** | | | **13 - 17** | **36** |
| **حل وضعية الانطلاق** | **وضعية تعلم ادماج** | | | **20 - 24** | **37** |
| **تقويــــــــــــــــــــــــــم تحصيلي** | | | | **27 - 31** | **38** |

***أستــــاذ المادة السيد المديــــــــر السيــــد المفتش***